

Управление образования администрации муниципального образования
«Коношский муниципальный район»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Подюжская средняя школа имени В.А. Абрамова»

Архангельская область, Коношский район, п.Подюга, ул. Пионерская, дом 25

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «Подюжская СШ
им. В.А. Абрамова
от 28 мая 2024 г.
протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова
№ 203/од от 01.08.2024 г.

ПРОГРАММА

Детского оздоровительного лагеря палаточного типа «Заря»

Срок реализации программы: 7 календарных дней

Место реализации программы:

Возраст детей: 9 – 17 лет

Пояснительная записка

Физическая культура является частью общей культуры человека. Спорт полезен не только для физического развития, но и для развития духа, воли, общей эрудиции.

Летние каникулы – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Целостное развитие личности ребенка возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации и личности в обществе.

Многообразие видов деятельности в лагере помогают ребенку найти свое место в жизни, самореализоваться, реально осуществить свои гражданские права и свободы.

Сегодня спорт занял в жизни общества место, которому нет аналогий в истории, одно из ведущих мест в деле воспитания молодежи, в деле формирования нравственных ценностей у подрастающего поколения. Физическая культура – это единство трёхгранной личности человека, правильная ценностная ориентация в образе жизни. Наличие определенного уровня физической подготовленности и образованности (т.е. обладание в этой области человеческой культуры конкретными знаниями и навыками). Потребность в повседневных занятиях физическими упражнениями с целью активного самосовершенствования.

Данная программа по своей направленности является краткосрочной, т.к. реализуется в течение 7 календарных дней. Включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, главным акцентом которой является создание условий для оздоровления и укрепления физической формы воспитанников, через спортивно-массовую работу и тренировочный процесс.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение воспитанников в общественную жизнь с учетом их индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе нравственного, эстетического, гражданского, патриотического и экологического сознания.

С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, включающая в себя мероприятия, направленные не только на пропаганду здорового образа жизни, развитие творческих способностей воспитанников, но и на работу по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение воспитанниками основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: проведение спортивных соревнований, подвижных игр, конкурсов, знакомство с проектами регионального отделения «Движение Первых», дискуссионных площадок, концертно-игровых программ, организация встреч с интересными людьми - призваны, способствовать укреплению здоровья, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Данная программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение их в управление делами на уровне микро-групп, отрядов и предусматривает развитие личностного роста, воспитание лидерских качеств.

Детский оздоровительный лагерь палаточного типа «Заря» – своеобразное творческое поле, где общими усилиями взрослых и детей создается особый уклад жизни, при котором для каждого ребенка открывается широкая возможность познания и понимания себя как личности, своих интересов и стремлений. Создаются реальные условия для самореализации, творческого роста, приобретения дополнительных знаний и умений, а также навыков общения с окружающим миром.

Программа ДОЛ палаточного типа «Заря» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 16.10.2019 г. № 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Областной закон от 30.09.2011 г. №326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».

6. Постановление правительства Архангельской области от 21.02.2017 №85-пп «О мерах по реализации областного закона «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

8. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

Актуальность программы

Комплексная краткосрочная программа предусматривает грамотное сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров–преподавателей) и различных развлекательно-познавательных программ, в содержание которых включается цикл упражнений из профилирующих и других видов спорта.

Тренировочные занятия проводятся два раза в день в соответствии с планом работы тренеров – преподавателей. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных стимулированию у детей потребности в здоровом образе жизни, которая является главной

побудительной направляющей и регулирующей силой становления гармоничной личности.

Программа рассчитана на детей от 9 до 17 лет и предусматривает взаимосвязь физического, нравственного, интеллектуального, эстетического воспитания детей, через само дисциплинированность, четкое выполнение норм и правил спортивной этики, уважение соперника, выработку спортивного характера.

Принципы реализации программы

Принципы выступают в органичном единстве, образуя систему, в которую входят общие методические принципы и специфические принципы, выражающие специфические закономерности педагогики оздоровления.

Общие методические принципы – это основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы воспитательного процесса в соответствии с общими целями здоровьесберегающих воспитательных технологий.

Систематическое воздействие на организм и психику детей может быть успешным только в том случае, если методика применения средств здоровьесберегающего воздействия будет согласована с закономерностями этого применения.

Принцип сознательности и активности состоит в формировании у детей глубоко осмысленного отношения, устойчивого интереса и потребности к физкультурно-спортивной деятельности, а также побуждает их к оптимальной активности. Принцип реализуется через развитие у детей инициативы, самостоятельности и творческого отношения к учебно-тренировочным занятиям.

Принцип доступности и индивидуализации предполагает соблюдение посильной меры трудностей в процессе учебно-тренировочных занятий в соответствии с возможностями детей, учитывая особенности их возраста, пола, состояния здоровья, уровня подготовленности, индивидуальных различий в проявлении физических и психических способностей.

Принцип систематичности и последовательности заключается в регулярности и оптимальном чередовании учебно-тренировочных занятий с альтернативными видами деятельности. Только в системе занятия ведут к положительному и действенному результату, способствуют развитию приобретённых умений.

Принцип творчества и успеха реализуется через индивидуальную и коллективную творческую деятельность, позволяющую определить и развивать индивидуальные особенности детей. Благодаря развитию уникальных творческих способностей ребенок узнаёт о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я - концепции личности ребенка, стимулирует осуществлением дальнейшей работы по самосовершенствованию и саморазвитию.

Принцип доверия и поддержки основывается на вере в ребенка, взаимодоверии, поддержки его стремлений к самореализации, самоутверждению.

Принцип разновозрастного единства. Принцип обеспечивает сотрудничество детей разных возрастов и педагогов, что помогает проявить детям инициативу, самостоятельность, лидерские качества, а так же умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирование «привычки» к активному отдыху и регулярным занятиям физической культурой и спортом, а так же воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своей страны, ее традициям, культуре, путем активизации творческого потенциала воспитанников и привлечения их к активным формам культурного и оздоровительного досуга.

Задачи:

- прививать устойчивое чувство необходимости занятий физической культурой и спортом как средства укрепления физического и психологического здоровья, снижения уровня заболеваемости детей и подростков;
- развивать гражданско-патриотические и волевые качества,
- обеспечить создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- способствовать расширению знаний детей о малой Родине, знаний об истории своего края и его людях;
- обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные формы физкультурно-оздоровительных, военно-патриотических и спортивно-массовых мероприятий.

Участники программы

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 9 до 17 лет.

Количество участников программы – 12 человек.

Содержание программы.

Основные направления деятельности ДОЛ палаточного типа «Заря»: физкультурно-спортивное и военно-патриотическое. Все мероприятия проводятся с учетом интересов и желаний воспитанников лагеря.

Основные мероприятия:

I. Физкультурно-оздоровительные:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- сдача норм ГТО;
- соревнования и конкурсы;
- спортивные игры на спортплощадке;
- подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе.

II. Трудовые:

- выполнение трудовых обязанностей, включающих в себя: дежурство в столовой, уборка прилегающей территории, корпусов;
- операция «Уют»;
- трудовой десант, акция «Наш лагерь – любимый дом, мы заботимся о нем!».

III. Интеллектуально-досуговые:

- командные интеллектуальные игры;
- батлы и конкурсы, квесты;
- дискуссионные площадки с использованием кейс-технологии.

IV. Художественные (изобразительная деятельность):

- оформление газет;
- конкурсы рисунков на асфальте «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Пусть всегда будет солнце», «Мой отряд на сцене мира»;
- оформление реквизита, отрядных эмблем, агитационной информации;
- концерты программы (открытие и закрытие лагерной смены.)

При планировании режима дня учитывается время на соревновательную и учебно-тренировочную деятельность, отдых подростков, прием пищи, развлекательную программу.

Этапы реализации.

Программа ДОЛ палаточного типа «Заря» реализуется в четыре этапа:

I – подготовительный – оформление документов для открытия лагеря, разработка нормативно-правовой базы, набор и подготовка кадров, формирование штата, реализация мероприятий для финансового и материально-технического обеспечения лагеря;

II – вводный – знакомство с основными целями, задачами, содержанием плана, формирование отрядов;

III – основной – реализация программы;

IV – заключительный (рефлексивный) – подведение итогов смены, демонстрация собственных достижений, обсуждение или обыгрывание результатов.

В течение всего периода стимулируется личностное развитие и рост каждого воспитанника, посещающего ДОЛ палаточного типа «Заря», в ходе реализации программы лагеря детям предоставляется возможность отслеживания и демонстрации собственных достижений.

Формы и методы работы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются через использование традиционных методов, которые способствуют целостному личностному развитию детей, раскрытию их внутреннего потенциала:

- репродуктивный метод (работа с настольными играми, викторины, соревнования, квесты и т.д.);
- объяснительно-иллюстративный метод (дискуссионные площадки, походы, акции, индивидуальные беседы ит.д.).

Система летнего отдыха представляет довольно разветвленную структуру деятельности, нацеленную на полноценное развитие детей с учетом следующих технологий воспитательного процесса:

- соревнования и конкурсы;
- игровые технологии;
- кейс-технология, направленная на предупреждение конфликтных ситуаций;
- квест-технология;
- технология КТД;
- технология создания позитивного психологического климата

«Свечки», «Отрядные огоньки» - это одна из форм рефлексии, которая придает атмосферу раскрепощенности, взаимного уважения, дружелюбия, деликатности, создает

комфорт и условия для работы, раскрывает возможности личности. На «свечке» дается возможность каждому ребенку высказаться, поделиться своим мнением. На этих встречах необходим анализ эмоционального состояния детей, процесса построения межличностных связей между детьми и педагогами.

Ожидаемые результаты

1. Получение воспитанниками «привычки» устойчивого занятия физической культурой и спортом, укрепление здоровья.
2. Приобретение воспитанниками новых патриотических и волевых качеств.
3. Формирование новых ценностей, взглядов, ориентаций, установок, личности гражданина и патриота России.
4. Развитие и реализация своих творческих способностей, приобретение опыта в коллективных делах.
5. Приобретение новых знаний и умений в области здорового образа жизни, патриотического воспитания и краеведения.

Условия реализации программы

1. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, ведет документацию;
- воспитатели, тренеры–преподаватели, осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности;
- педагогом-организатором реализует коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с воспитанниками; инструктор по физической культуре, организующий оздоровительную работу;
- медицинский работник, осуществляет медицинскую деятельность;
- повар.

2. Педагогические условия:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

3. Материально-технические условия предусматривают:

а) выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:

- спортивная площадка (волейбольная, футбольная, баскетбольная площадки, беговая дорожка, площадка для проведения мероприятий);
- наличие разнообразного спортивного инвентаря (прыгунки, ролики, скакалки, обручи, мячи, бадминтон, три теннисных стола – ракетки, мячи);
- комната отдыха (настольные игры: шашки, хоккей, футбол, различные игры для детей, книги, раскраски);
- столовая (столы, стулья, столовые принадлежности);
- медицинский кабинет, приемное отделение, процедурное помещение (средства оказания первой доврачебной помощи);
- материалы для оформления и творчества воспитанников;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- комплект наградных материалов.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие программы лагеря, плана работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение ежедневных планерок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- наличие методической литературы.

Список литературы

1. Булгакова Л.И. «Территория творчества». – Тамбов, 2011 г.
2. Журнал «Домашняя библиотека», «Новые игры для веселых компаний» - Новосибирск, 2004 г.
3. Кайгородцева М.В. «Методическая работа в системе дополнительного образования» - Волгоград, 2009 г.
4. Кашеварова И.А. «Организация спортивно–оздоровительных лагерей», - М.,1997г.
5. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.
6. Лобачева С.И., Великородная В.А. «Загородный летний лагерь». – М., 2008.
7. Патрикеев А.Е. «Подвижные игры для детей» - Ростов-на-Дону, 2014 г.
8. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря» - М.,1998 г.
9. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 1. - С. 36-39.
10. Горизонты лета: информационно-методические материалы из опыта работы организации отдыха детей и их оздоровления Вологодской области /Департамент социальной защиты населения Вологодской области, БУ СО ВО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»/ Сост. И.А. Воропаева, А.В. Корчагина – Вологда, 2018 г., С. 154.